

# Curriculum vitae

## Informații personale

Nume/Prenume

**BIRTAR DIANA CLAUDIA**

E-mail

[dianabirtar@yahoo.com](mailto:dianabirtar@yahoo.com)

Sex

Feminin

## Liceul Teoretic „ Lucian Blaga”

Perioda

01 Septembrie 2015 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Profesor titular de Biologie la Colegiul Tehnic Energetic ( 2015-2016) si Liceul Teoretic „ Lucian Blaga”

Principalele activități și  
responsabilități

Predare, învățare, evaluare la clase de nivel gimnazial si liceal

Membru in Comisia pentru Sanatate

Membru In Consiliul de Administratie

Coordonator pentru proiecte si programe educative

Diriginte

Formator

Membru in Corpul Profesorilor Metodisti

Numele și adresa angajatorului

Școala Internațională Cluj, jud. Cluj

Tipul activității sau sectorul de  
activitate

Educație

Perioda

Septembrie 2009– August 2015

Funcția sau postul ocupat

Profesor titular de biologie si chimie

Principalele activități și  
responsabilități

Predare, învățare, evaluare la clase de nivel gimnazial si liceal

Presedinte in Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii

Membru in Comisia Tezelor cu subiect unic , Responsabil cu Formarea Continua, Coordonator Proiect Eco Team, Coordonator Programul Laptele si Cornul in Scoli, Director After School , Consilier pentru Proiecte si programe educative

Numele și adresa angajatorului

Școala Internationala Cluj / Transylvania College Cluj

Tipul activității sau sectorul de  
activitate

Educație

Perioda	Martie 2009 – septembrie 2009
Funcția sau postul ocupat	DIRECTOR Școala Internațională Cluj
Principalele activități și responsabilități	monitorizare, control și evaluare a activității de management educațional la nivelul școlii
Numele și adresa angajatorului	Școala Internațională Cluj, jud. Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioda	Septembrie 2008 – Martie 2009
Funcția sau postul ocupat	Profesor de biologie
Principalele activități și responsabilități	Predare, învățare, evaluare la clase de nivel gimnazial și liceal Președinte în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Membru în Comisia Tezelor cu subiect unic
Numele și adresa angajatorului	Școala Internațională Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioda	Mai 2007 – August 2008
Funcția sau postul ocupat	Consilier asistent compartimentul Resurse Umane
Principalele activități și responsabilități	Secretar în Comitetul Director Secretar titular în Comisia de Disciplină Secretar în Comisia de Concursuri pentru ocuparea posturilor vacante Membru Comisia de inventariere generală a patrimoniului
Numele și adresa angajatorului	Agentia Regională pentru Protecția Mediului, Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Protecția Mediului
Perioda	Septembrie 2004 – Martie 2005
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor de biologie
Principalele activități și responsabilități	Predare, învățare, evaluare la clase de nivel gimnazial și liceal Predare Educație pentru sănătate
Numele și adresa angajatorului	Liceul de Arte Plastice „Romulus Ladea”, Cluj-Napoca Școala Generală cu clasele I – VIII Nr.12, „Traian Darjan”
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioda	Septembrie 2003 – August 2004
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor de biologie
Principalele activități și responsabilități	Predare, învățare, evaluare la clase de nivel liceal, dirigiență Consilier educativ pentru activități extrascolare Membru Consiliul de Administrație Coordonator Strategia de Acțiune Comunitară Coordonator Proiect Comenius I

Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Forestier, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioda	Septembrie 2002 – August 2003
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor de biologie
Principalele activități și responsabilități	Predare, învățare, evaluare la clase de nivel gimnazial, dirigenție Responsabil Comisia pentru Sanatate
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Somes, Dej
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioda	Septembrie 2000-August 2002
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor de biologie
Principalele activități și responsabilități	Predare, învățare, evaluare la clase de nivel liceal, dirigenție
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Forestier, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioda	Septembrie 1999-August 2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor de biologie
Principalele activități și responsabilități	Predare, învățare, evaluare la clase de nivel gimnazial, dirigenție
Numele și adresa angajatorului	Scoala Generala cu clasele I –VIII, Juc- Herghelie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

## Educație și formare

Perioda	26.02.2021 –29.03.2021
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare – Corpul Profesorilor Evaluatori, curs acreditat, 15 CPT Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended learning, cu durata de 60 de ore, formă de învățământ reorganizată conform OMEC 6081 din 2020 pentru anul școlar 2020-2021 online - 60 ore (online meeting 30 de ore, online learning 30 de ore, cu respectarea prevederilor OMEC 5767 din 15.10.2020.)
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua, 15 CPT
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Minister, ISJ
Perioda	Ianuarie-mai 2021
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Manager pentru scoala viitorului, curs acreditat, 120 ore, 30 CPT
	Categorie: 1 Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației, conform atr 244, alin. (5), lit. e) și f) din legea nr. 1 /2011

	<p>Tip de competențe: Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesională, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele;</p> <p>Domeniu tematic: Management și leadership în educație</p>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua, 30 CPT
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Cluj
Perioada	Ianuarie- mai 2021
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Comunicare si leadership, curs acreditat, 120 ore, 30 CPT
	<p>Categorie: Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației, conform art 244, alin. (5), lit. e) și f) din legea nr. 1 /2011</p> <p>Tip de competențe: Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesională, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele;</p> <p>Domeniu tematic: Management și leadership în educație</p>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua, 30 CPT
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Cluj
Perioada	Octombrie – decembrie 2020
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	<p>Curs de formare –Profesor in online, curs acreditat, 16 CPT</p> <p>program de formare continuă categoria 2, tip de competențe: dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, domeniu tematic: competențe TIC/digitale, având 64 ore și 16 credite profesionale transferabile (CPT), program acreditat prin OMEC nr. 4925/10.08.2020, în perioada 21.10 – 09.12.2020, seria I-C, grupa FSLI/137/PO/2020.</p> <p>Competențe generale: Proiectarea activității educaționale (în online); Conducerea și monitorizarea procesului educațional (implementarea măsurilor specifice în activitățile online); Evaluarea activităților educaționale (evaluarea nivelului rezultatelor obținute în activitățile online); Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate (colaborarea cu familia în luarea anumitor decizii privind îmbunătățirea performanței în activitatea de învățare online); Managementul carierei și al dezvoltării personale (schimbarea mentalității și organizarea eficientă și eficace, colaborativă a activității în online).</p> <p>Competențe specifice: Valorizarea resurselor existente în scopul asigurării și dezvoltării condițiilor necesare proiectării unor activități educaționale în online care să reprezinte învățarea elevilor; Orientarea conducerii procesului educațional online în integrarea eficientă și eficace a aplicațiilor ce sprijină învățarea elevilor; Culegerea, analiza datelor în vederea evaluării obiective a învățării elevilor, utilizând mediul online; Colaborarea eficientă și eficace cu beneficiarii în vederea orientării dezvoltării lecțiilor și activităților online orientate spre nevoile și așteptările lor; Dezvoltarea mentalității de raportare la partenerii sociali și la lucrul în echipă utilizând mediul online.</p>
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua, 16 CPT

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Digital Nation, Bucuresti
Perioda	22-31 Martie 2016
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Prevenirea consumului de droguri
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agentia Nationala Antidrog, CCD Cluj
Perioda	15 Martie 2016
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Program RO 19 „Initiative in sanatatea publica” „Alimentatia sanatoasa si activitatea fizica in gradinite si scoli”
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Directia de Sanatate Publica, Cluj
Perioda	Septembrie 2014
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de Prim Ajutor Cursuri de instruire pentru acordarea primului ajutor, in baza Legii 524/2004, art. 11.
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Crucea Rosie, Cluj
Perioda	27 Septembrie 2012-31 ianuarie 2013
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continua a personalului didactic
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Predarea stiintelor prin investigatie 16 CTP Competente generale dobandite Abordarea integrativa a continuturilor specifice disciplinelor stiintifice din perspectiva predarii stiintelor prin investigatie Identificarea strategiilor si metodelor specifice predarii stiintelor prin investigatie care pot fi aplicate in contexte de invatare formale, informale, nonformale Analiza / Proiectarea / Implementarea scenariilor didactice specifice predarii stiintelor prin investigatie
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua, 16 CPT

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Cluj
Perioda	Septembrie 2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de competente Profesionala- Formator
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Formator  competentele specifice pentru ocupatia Formator sunt:  pregatirea formarii;realizarea activitatilor de formare;evaluarea participantilor la formare;aplicarea metodelor si tehnicilor speciale de formare;marketing-ul formarii;proiectarea programelor de formare;organizarea programelor si a stagiilor de formare;evaluarea, revizuirea si asigurarea calitatii programelor si a strategiilor de formare
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Autoritatea Nationala pentru Calificari
Perioda	Iunie 2013
Calificarea / diploma obținută	Adeverinta
Domenii principale studiate / competențe dobândite	E- Formare – Competente integrate pentru societatea cunoasterii
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SEMCFE
Perioda	2012
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a gradului didactic I în învățământ
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Perfecționare activitate didactică
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Perioda	Mai –iunie 2011
Calificarea / diploma obținută	Adeverinta
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Implementarea standardelor de referinta
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ARACIP, Baia Mare
Perioada	23-24 august 2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare Lideri Award
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociatia International Award for Young People- Romania
Perioada	Octombrie 2010-martie 2011
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continua a personalului didactic
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Profesor –creator de soft educational 25 CTP Competente generale dobandite Cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice in domeniul proiectarii softurilor eduactionale Identificarea elementelor cheie le programelor educationale initiate la nivel national si european in acord cu cerintele Societatii informationale bazate pe cunoastere Corelarea conceptelor pedagogice ci diversele abordari ale informatizarii si mediilor virtuale Proiectarea pedagogica a mediilor virtuale de instruire si a softului educational Utilizarea comunitatii online de practica pentru activitati colaborative
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua, 25 CTP
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Siveco , Romania
Perioada	3-9 septembrie 2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire- Mentor
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare a mentorilor Obiectivele avute în vedere în urma participării la curs sunt:  Consolidarea corpului de profesioniști activi în zona de mentorat la înalte standarde de calitate;Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului profesorului mentor;Consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a activităților de mentorat școlar în contexte cu profil diferit.
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de	British Council, Romania

învățăământ / furnizorului de formare

Perioada	Mai –Iunie 2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de formare –Ateliere de vara Competente metodologice: Utilizarea optima a factorilor spatio-temporali, in vederea eficientizarii procesului instructiv-educativ, Selectia metodelor si procedeele interactive de predare precum si a celor mai utile mijloace de invatamant Competente de comunicare di relationare Competente de evaluare a elevilor Competente psiho-sociale Adaptarea strategiilor
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățăământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățăământ / furnizorului de formare	Ovidiurom , Bucuresti
Perioada	27.03-08.05 2009
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Director in invatamantul prescolar, primar, gimnazial, liceal si de maistri Competente profesionale dobandite Acordarea de consultanta si audiente Reprezentarea unitatii de invatamant in relatie cu autoritatile Asigurarea dezvoltarii profesionale a cadrelor didactice Perfectionarea activitatii proprii Asigurarea calitatii procesului educational Asigurarea climatului de munca eficient Conducerea sedintelor in cadrul unitatii de invatamant Coordonarea procesului educational in cadrul unitatii de invatamant Coordonarea activitatilor de selectie de personal Asigurarea eficientei uilizarii resurselor financiare Asigurarea obtinerii resurselor financiare si materiale Organizarea procedurilor de evaluare a procesului educational Organizarea procesului educational Stabilirea strategiei de coordonare a procesului educational din unitatea de invatamant
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățăământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățăământ / furnizorului de formare	SC Experttraining, Cluj-Napoca
Perioada	2008-2009
Calificarea / diploma obținută	adeverință de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs de Gandire Critica -5 module
Nivelul de clasificare a formei de	



instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Scoala Internationala Cluj
Perioda	Mai 2008
Calificarea / diploma obținută	Certificat ECDL Start
Domenii principale studiate / competențe dobândite	European Computer Driving Licence Start
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	European Computer Driving Licence Foundation
Perioda	2008
Calificarea / diploma obținută	adeverință de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Dezvoltare institutionala –finantat proiect twining
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Mediului si Dezvoltarii Durabile
Perioda	August 2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a gradului didactic II în învățământ
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Perfecționare activitate didactică
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Perioda	Septembrie –Noiembrie 2000
Calificarea / diploma obținută	adeverință de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Curs „Abilitare Curriculara”
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj și Ministerul Educației și Cercetării
Perioda	August 2001
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a definitivării în învățământ
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Perfecționare activitate didactică

Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca
Perioda	2000-2001
Calificarea / diploma obținută	Atestare / adeverință de participare
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Educația pentru viața de familie
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația „Tineri pentru tineri”, Ministerul Educației Naționale și Casa Corpului Didactic Cluj
Perioda	1998 – 1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de dizertatie
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Master- Inginerie Genetica Vegetala
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara Cluj, Facultatea de Horticultura
Perioda	1995-1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Biologie –Chimie
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie-Geologie
Perioda	1991-1995
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Telecomunicatii
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Formare profesionala continua
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Grup Scolar Industrial de Posta si Telecomunicatii, Cluj

## Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

*Autoevaluare*

*Nivel european (\*)*

**Limba engleza**

Comprehensiune		Vorbit		Scris	
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare		
B 1	bine	A2	bine	A2	bine

*(\*) Cadrului european de referință pentru limbi*

Competențe și abilități sociale

Abilități de comunicare și lucru în echipă deprinse în cadrul activității didactice și a cursurilor de formare

Adaptare la medii multiculturale dobândită în urma experienței profesionale și extraprofesionale.

Competențe și aptitudini organizatorice

Aptitudini de conducere și coordonare a echipei (elevi, profesori) dobândite în urma activității desfășurate ca profesor, mentor, formator, responsabil comisii, diriginte.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

Redactare documente în Microsoft Word și Microsoft Office

Realizare de prezentări Microsoft PowerPoint.

Navigare și căutare informații în internet.

Competențe și aptitudini artistice

Înclinație desen și activități creative

Permis de conducere

Categoria B

Abilitățile de dezvoltare personala

Abilități de comunicare orală și scrisă, abilități de negociere, abilitatea de a lucra sub presiunea deadline-urilor, abilitatea de a lucra în echipă, atitudinea pozitivă, proactivitatea, adaptabilitatea, flexibilitatea și responsabilitate