



ON Apprend Ensemble (ONAPE)

Projet Erasmus+ AC210-SCH)



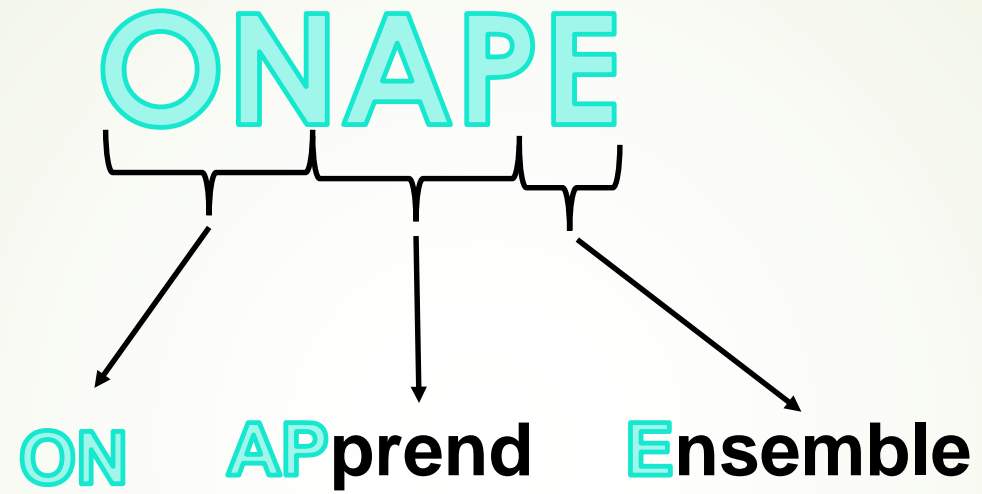
**Cofinancé par
l'Union européenne**

Ce matériel ne peut être considéré comme constituant une prise de position officielle de la Commission européenne.

La Commission européenne ne peut en aucun cas être tenue pour responsable de l'usage fait de cette publication en cas de réutilisation.



INTRODUCTION



Durée du projet : janvier 2023 - décembre 2023

OBJECTIFS

- Développer des pratiques d'éducation à la citoyenneté innovantes et favorisant l'inclusion
- Développer des compétences psychosociales chez les élèves
- Développer des pratiques d'éducation physique intégrant le numérique
- Réduire le sentiment d'exclusion à la communauté européenne, lié à la situation géographique
- Améliorer ses compétences en langues étrangères
- Sensibiliser au réchauffement climatique

ACTIVITÉS

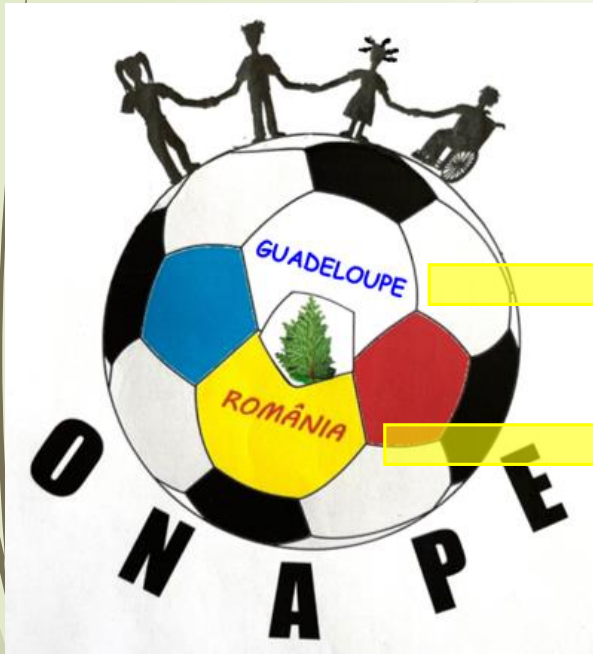
Nous envisageons:

- d'échanger, lors de rencontres en présentiel et à distance, sur les pratiques pédagogiques sur l'inclusion scolaire et le numérique dans les enseignements et les apprentissages
- réaliser une ressource numérique sur laquelle il sera possible de retrouver les travaux et jeux construits lors des rencontres
- chanter et danser ensemble à distance
- vulgariser notre projet auprès d'un large public lors de deux événements de dissémination



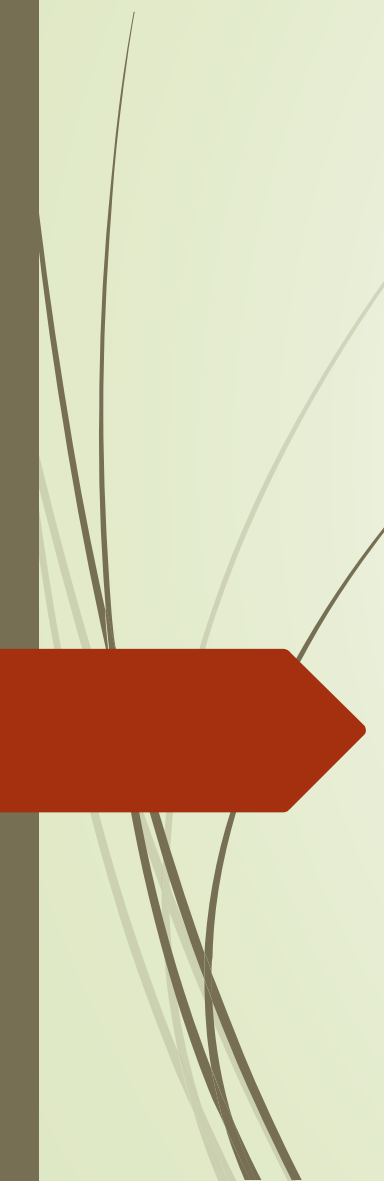
PRESENTATION DES PARTENAIRES

LES PARTENAIRES

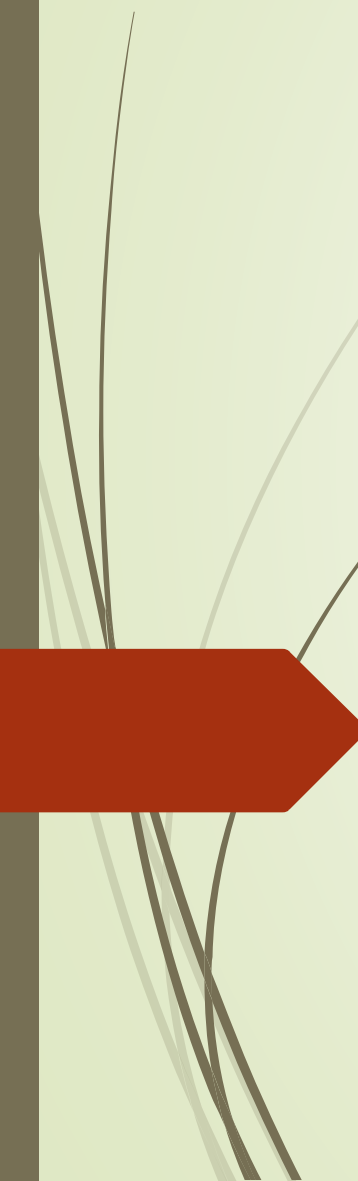


L'association Cipolin 9 de Pointe-à-Pitre

Liceul Teoretic « Lucian Blaga » de Cluj-Napoca



Cipolin 9 est l'association sport scolaire de l'école Raphaël Cipolin et de l'école Dubouchage, situées à Pointe-à-Pitre, Guadeloupe. Elle propose des rencontres sportives associatives qui viennent en prolongement de l'éducation physique et sportive dispensée dans les écoles, pendant le temps scolaire et hors temps scolaire. Ces rencontres doivent faire vivre le principe d'inclusion et sert les parcours suivants de l'enfant: parcours citoyen, parcours de l'enseignement artistique et culturel, parcours d'éducation à la santé. Elle accompagne également les enseignants et leur propose des ressources. Les élèves adhérents à Cipolin 9 ont entre 3 et 12 ans.



Liceul Teoretic « Lucian Blaga » de Cluj-Napoca, Roumanie, a environ 900 élèves entre 6 et 18 ans, au niveau primaire, collège et lycée. Au lycée, les spécialités sont maths-info et sciences de la nature. Le personnel comprend 50 professeurs. Grâce aux projets eTwinning et Erasmus+, l'établissement s'est ouvert vers l'Europe et a collaboré avec une multitude d'établissements étrangers. L'établissement dispose d'un label eTwinning pour les établissements scolaires. L'établissement a reçu en 2022 le titre d'École Européenne à la suite d'un concours national.



REALISATION DU LOGO

Elaboration en commun du logo

Liceul Blaga a été responsable du choix et du travail sur le logo. Les professeurs ont présenté aux élèves les éléments importants concernant la création d'un logo, les différents types de logos. Puis, ils ont présenté le projet ONAPE – activités, objectifs – pour se mettre d'accord sur la forme, les éléments du logo. Les élèves en ont proposés plusieurs. Une proposition à perfectionner a été choisie pendant une rencontre virtuelle.

Les élèves des deux organisations ont été amenés à travailler ensemble le logo lors d'autres rencontres virtuelles.



<https://youtu.be/bVRBQm-qAWQ>

Propositions initiales



Propositions initiales



Propositions initiales



Propositions initiales



Propositions initiales



Propositions initiales



Propositions initiales



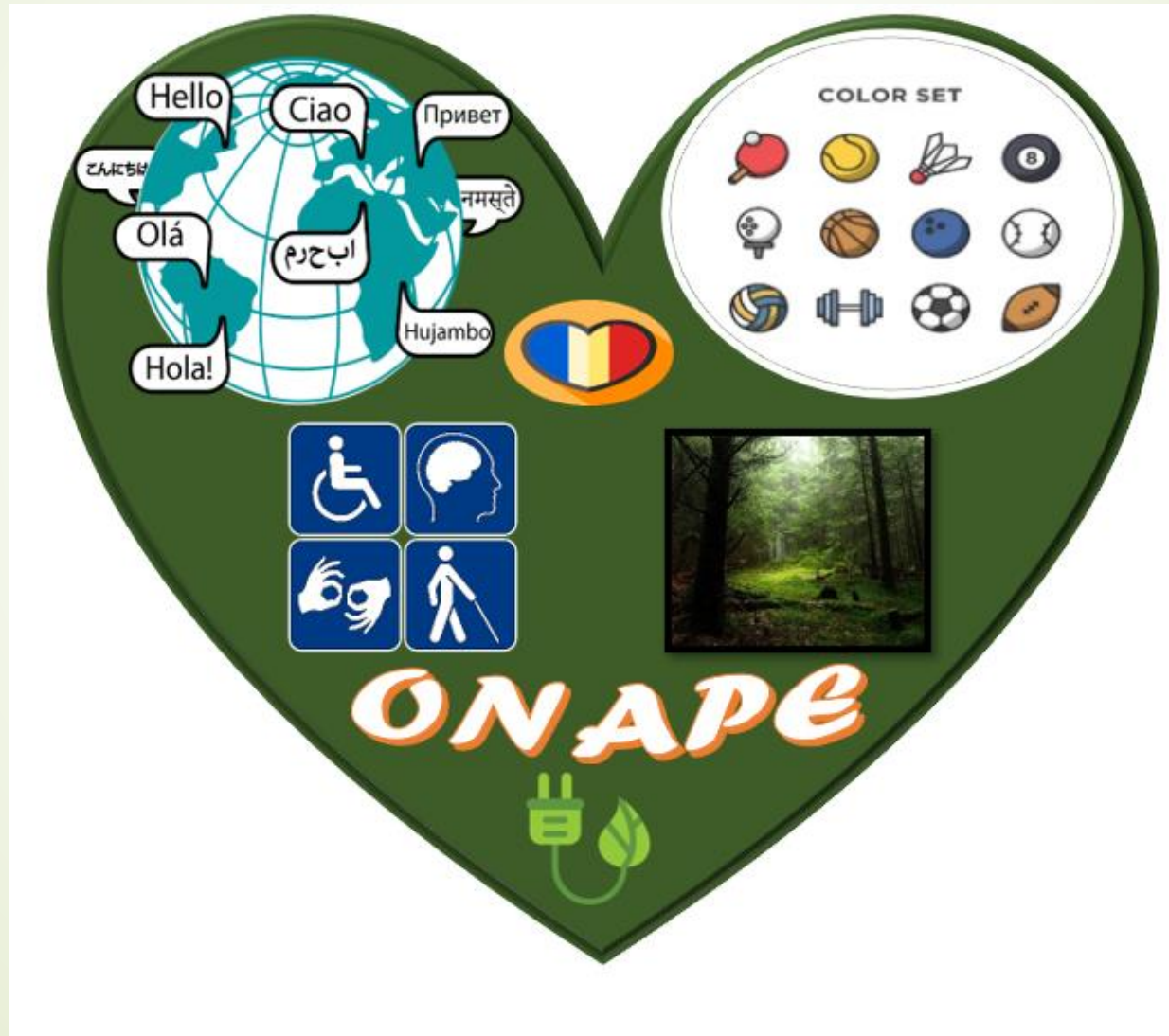
Propositions initiales



Propositions initiales



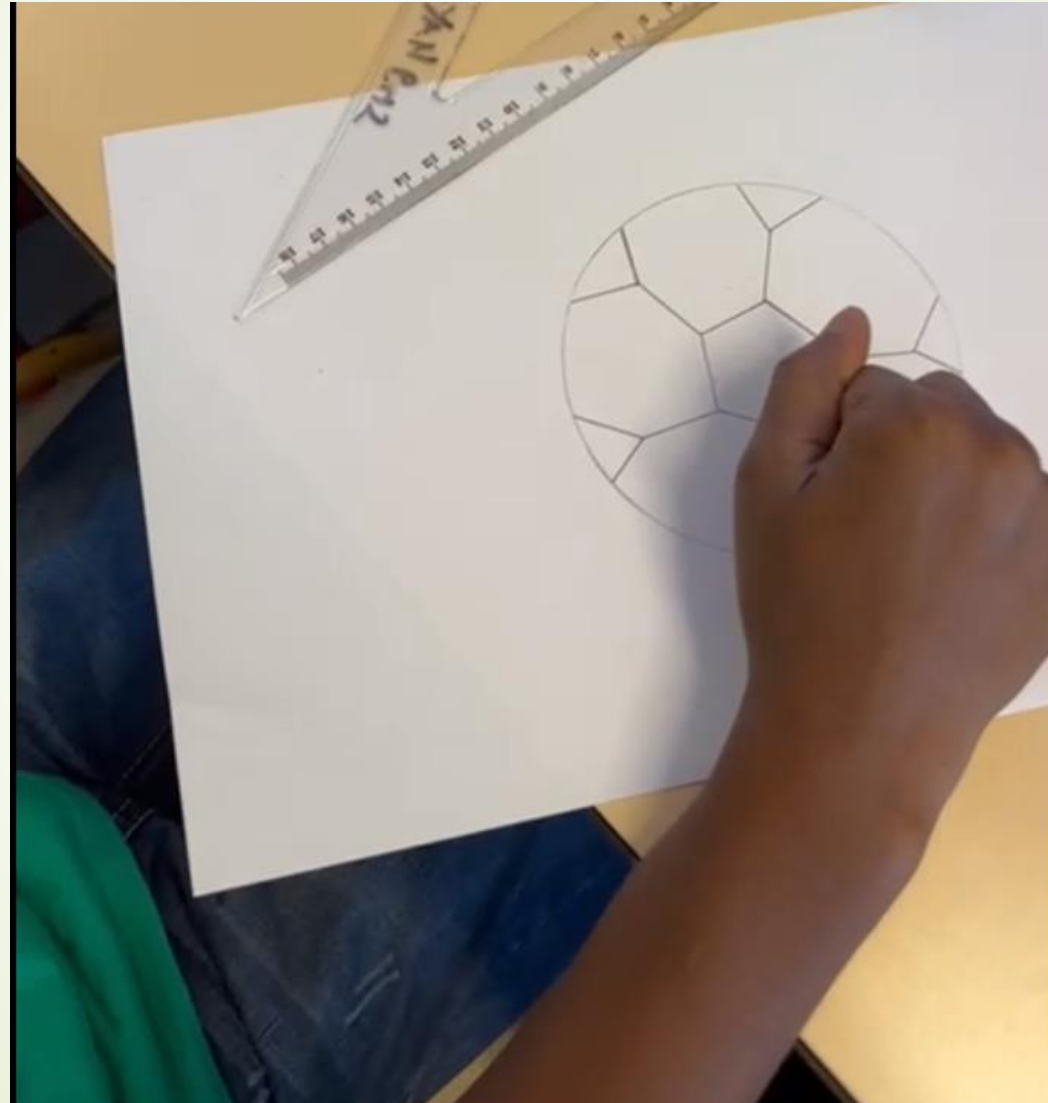
Propositions initiales



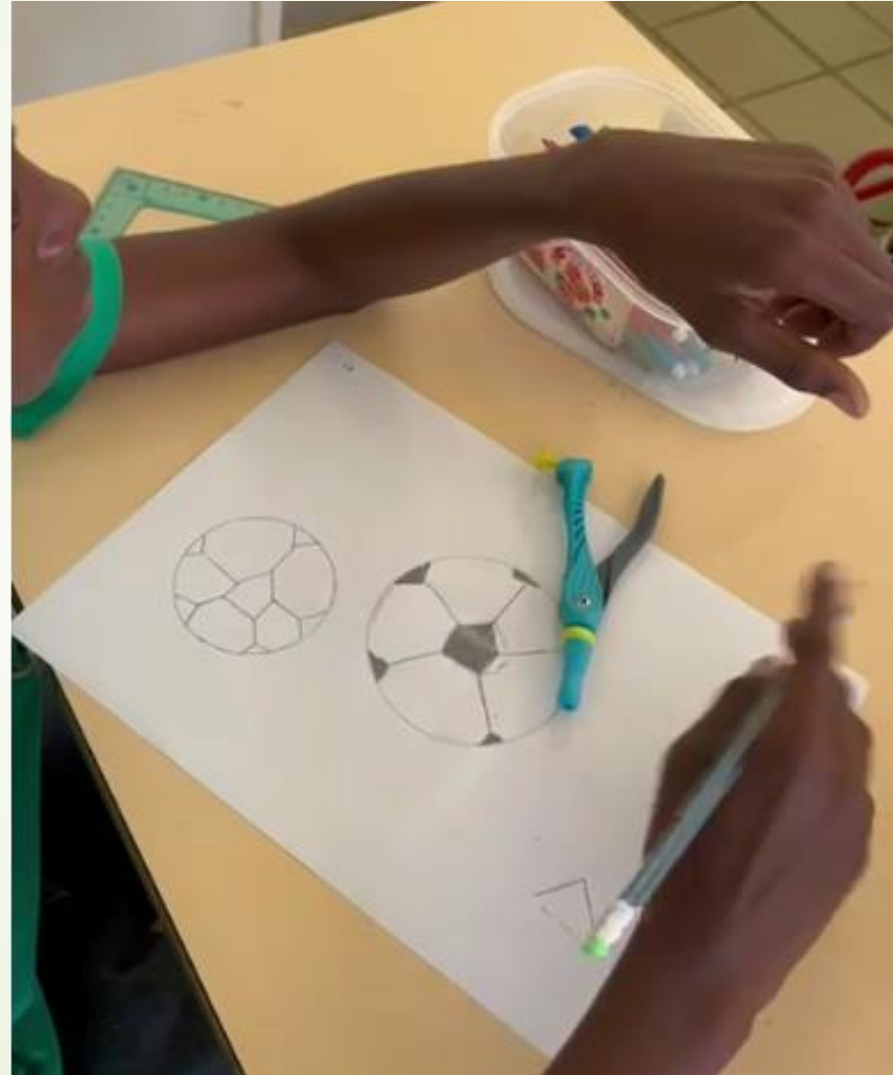
Proposition retenue qui a été remaniée



Activités de perfectionnement du logo



Activités de perfectionnement du logo



Activités de perfectionnement du logo



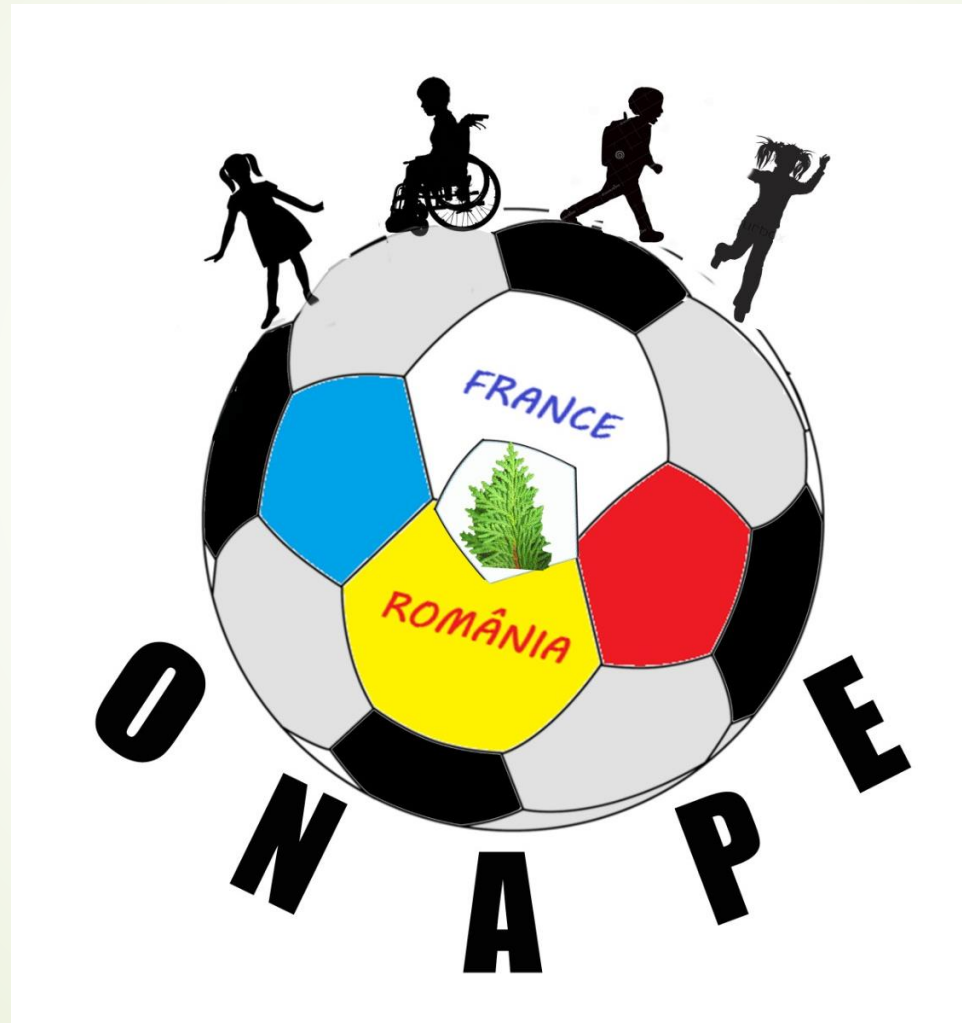
Activités de perfectionnement du logo



Activités de perfectionnement du logo



Activités de perfectionnement du logo



Activités de perfectionnement du logo

Le logo final contient :

- Des éléments d'inclusion : quatre personnes qui se tiennent la main : une fillette qui a seulement un bras, un garçon, une fillette, un garçon en fauteuil roulant
- Les références aux deux pays : les couleurs des drapeaux de la France et de la Roumanie sont combinées dans le ballon de football



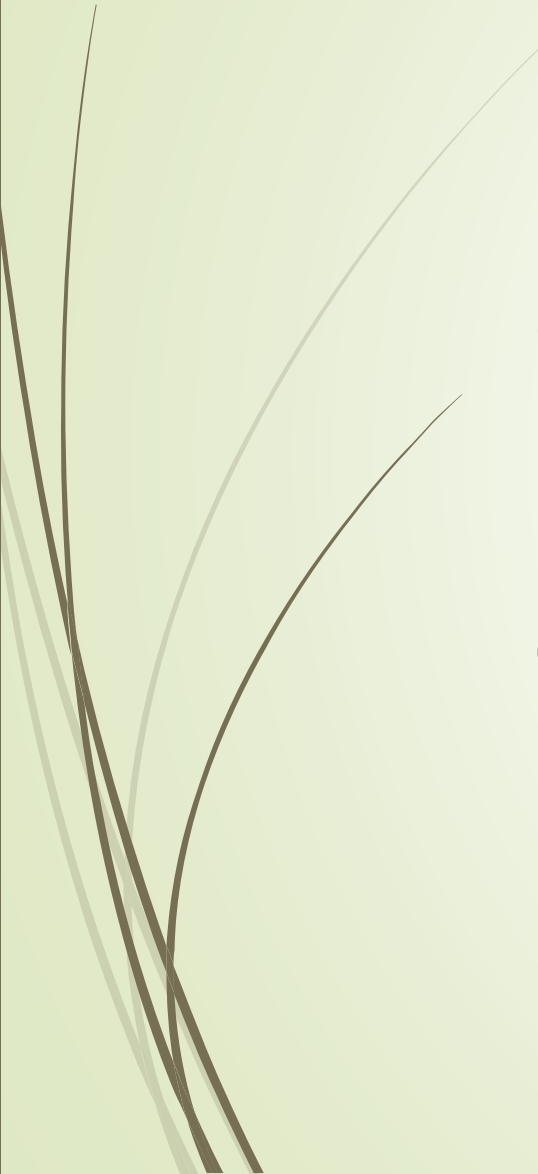
- Un clin d'œil à l'environnement : au centre, il y a la feuille d'un arbre toujours vert
- Le nom du projet – ON APprend Ensemble





CHARTRE

ONAPE



**La charte ONAPE présente
les règles des jeux collectifs.
Ces règles ont été
proposées par les élèves
des institutions partenaires,
10 règles par Cipolin 9 et 10
règles par Blaga.**

20 RÈGLES DE LA CHARTE ONAPE

- 1) Dans la mesure du possible, dans les jeux collectifs, les équipes sont constituées en favorisant l'équilibre filles-garçons.
- 2) Dans la mesure du possible, dans les jeux collectifs, les équipes comportent autant de joueurs porteurs de handicaps que de joueurs non porteurs de handicaps.
- 3) Aucun participant ne peut être exclu quel que soit l'activité sportive.
- 4) Toutes les rencontres sportives sont organisées de manière à respecter l'environnement.
- 5) Les règles des jeux proposées sont strictement respectées.
- 6) Toute forme de violence (physique ou verbale) est proscrite dans les activités sportives proposées.
- 7) Dans les jeux collectifs, nous jouons ensemble (nous faisons des passes, et pas seulement à nos amis).
- 8) Respecter l'arbitre est nécessaire au bon déroulement d'une activité sportive.
- 9) Toutes les activités sportives se pratiquent dans le respect du matériel.
- 10) Dans toutes les activités sportives pratiquées, la solidarité prévaut sur le gain du jeu.
- 11) Les équipes se saluent avant et après la compétition.
- 12) Les joueurs portent une tenue correcte pour le jeu auquel ils participent.
- 13) Écouter et respecter les consignes des entraîneurs.
- 14) Nous faisons des exercices d'échauffement avant de jouer et des exercices de récupération après le jeu sportif.
- 15) Nous nous entraînons régulièrement pour nous améliorer nos habiletés sportives.
- 16) Les substances qui ont la capacité d'améliorer la performance sont proscrites. Ne nous dopons pas!
- 17) Nous nous réjouissons de chaque activité sportive.
- 18) Communiquer de façon constructive et bienveillante avec les coéquipiers.
- 19) Développer l'autodiscipline pour rester calme et concentré dans les moments difficiles de la compétition.
- 20) Nous sommes ponctuels aux entraînements et aux compétitions. Nous respectons strictement l'horaire des activités établies par les entraîneurs ou par les organisateurs des compétitions.